

ACCOMPAGNER ET ÊTRE ACCOMPAGNÉ À 'ESAT ARC EN CIEL



ACCOMPAGNER ET ÊTRE ACCOMPAGNÉ

Document rédigé à partir d'extraits du PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2008-2013
Illustrations réalisées dans le cadre de l'atelier peinture de l'ESAT Arc en ciel



Tableau de Fabien DUPONT

LA PERSONNE ACCUEILLIE CONSIDÉRÉE COMME SUJET

Héritier d'histoires relationnelles singulières, sociales, culturelles, échappant toujours à un savoir absolu sur lui, le Sujet ne peut pas être le fruit de causalités simples, immédiates, comportementales ou cognitives. Il est toujours potentiellement dynamique et en devenir.

Au-delà de ses caractéristiques physiologiques, sociales, familiales, de ses performances et de ses déficiences, la personne accueillie est prise en compte avec sa dimension de Sujet à part entière, c'est-à-dire irremplaçable, inaliénable, inappropriable, inassignable et irréproductible.

Quels que soient son niveau d'efficacité intellectuelle, l'intensité de ses troubles psychiques ou son immaturité affective le Sujet ne peut être réduit à son handicap ou à sa pathologie.

La reconnaissance d'une personne comme Sujet passe par la reconnaissance de son expression propre.



Tableau de Luc FLEURANCE

UNE MISSION : LE SOUTIEN ET L'AIDE À LA PERSONNE

Favoriser l'indépendance et compenser les incapacités, autoriser et soutenir l'autonomie, prendre soin et prendre en compte les souffrances, donner accès à du lien social satisfaisant et à l'exercice d'une citoyenneté, offrir des espaces de création.

L'utilisateur est acteur de son parcours, dans une institution médico-sociale où travail protégé, accompagnement social et soutien psychologique sont les outils essentiels de l'aide personnalisée.



Tableau de Marie-Bernadette BOUYER

L'ACCOMPAGNEMENT COMME MODALITÉ D'AIDE

Nul ne peut savoir de manière absolue et au préalable ce qui est bien pour l'autre. Il ne peut y avoir d'idée préconçue de là où il doit aller et de ce qui est un bon parcours pour lui.

Aider en accompagnant, c'est une manière d'être, une place dans la relation à l'autre tenant compte et respectant sa dimension de Sujet.

L'accompagnement : un parcours et une présence.

Parcours propre au Sujet : ni standard, ni préétabli, effectué à son rythme, avec ses détours, ses hésitations et ses pauses.

Présence de l'accompagnateur : auprès, à côté, devant, derrière, ni trop près, ni trop loin. Il l'ajuste et la module en permanence. Etre là, entendre l'autre, se faire l'écho et le porteur de sa parole, de sa souffrance, son silence...

Ne pas s'imposer, mais tendre à s'effacer pour le laisser prendre sa place de la manière la plus autonome possible, sans l'abandonner dans sa confrontation à l'environnement et à lui-même.



Tableau de Marie-Thérèse GOULET

UN ACCOMPAGNEMENT PARTAGÉ PAR UNE ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE

Les problématiques des personnes accueillies sont appréhendées d'une manière non dogmatique et dans une interdisciplinarité, par une approche à la fois analytique et systémique. C'est-à-dire en prenant en compte la multiplicité des causes environnementales, interrelationnelles et intrapsychiques.

Toute action est soutenue par une démarche de réflexion consistant à se laisser interroger au maximum par le Sujet, nécessitant une lecture plurielle et confrontée en équipe de ses différentes expressions et manifestations conscientes et inconscientes.

Chaque professionnel en équipe interroge sa place vis-à-vis de l'utilisateur. Leur position n'est pas équivalente dans la relation. Ce qui est attendu de l'un envers l'autre n'est pas réciproque. Cette inégalité des positions est prise en compte pour se prémunir des risques de maltraitance : abus de pouvoir ou négligence inhérents à ce type de relation.



Tableau de Marie-Christine BOUYER

L'INSTITUTION LIEU DE L'ACCOMPAGNEMENT

Le service s'adapte à l'utilisateur et non l'inverse ce qui nécessite de rechercher et de maintenir une souplesse de fonctionnement.

Les interventions tendent à être d'abord pragmatiques en cohérence avec l'éthique du Sujet à laquelle se réfèrent le projet associatif et le projet institutionnel qui engagent et orientent les actions de tous les professionnels de l'ESAT.

Chaque professionnel intervient donc dans le cadre institutionnel.



Tableau de Christine BONNIN

DES PERSPECTIVES D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Le parcours de la personne accompagnée à l'ESAT peut prendre diverses formes : statiques, évolutives, progressives, régressives...

Son parcours est sous-tendu par ses attentes, ses souhaits, ses désirs, voire ses projets lorsqu'il est en mesure d'en formuler.

Pour orienter leur action les professionnels élaborent des perspectives d'accompagnement personnalisé répondant le plus possible aux attentes et souhaits de l'usager, tenant compte de sa problématique et du contexte de l'ESAT.

Il ne peut y avoir d'attente systématique vis-à-vis de l'usager dans le sens d'une augmentation de ses capacités professionnelles, de socialisation ou d'amélioration de son comportement. Ce qui est recherché et attendu est le « mieux-être » ou le moins de « mal-être » possible de la personne, dans la globalité de sa vie.



ESAT *arc en ciel*

Etablissements gérés par

APAHRC

*Association des Parents, Amis et
Adultes Handicapés de la Région Choletaise*